

# ENFOQUE ETNOGRÁFICO A UN ESTUDIO MULTIDISCIPLINAR EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA DEL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**Pedro José Satústegui-Dordá\***, **Isabel Herrando-Rodrigo\*\***, **José Antonio Tobajas-Asensio\***,  
**Ana María Lample-Lacasa\***, **Carlota Rodrigo-Luna\***, **Patricia Florentín-Dueñas\*\*\***

## Objetivos propuestos:

- Implementar el uso de sistemas on-line que promuevan un aprendizaje más colaborativo, reflexivo y significativo en las asignaturas de Enfermería Comunitaria I (ECI), Enfermería Médico-Quirúrgica (EMQ), Inglés técnico en Enfermería (ITE) e Inglés Técnico en Terapia Ocupacional (ITO), que se cursan en las titulaciones de Grado en Enfermería y de Diplomado en Enfermería y Diplomado en Terapia Ocupacional (Planes a extinguir) en la Universidad de Zaragoza.
- Dinamizar la acción tutorial mediante el desarrollo de *tele-tutorías* o tutorías virtuales a través de la plataforma *MSN Messenger*.
- Establecer este proyecto como punto de partida de un trabajo cualitativo, en el que estudiar las experiencias de nuestros estudiantes cuando las TICs que ellos utilizan habitualmente para mantener relaciones sociales son aplicadas a contextos de educación superior.

## Método:

La utilización de la plataforma *MSN Messenger* en cada una de las asignaturas que participaron en el proyecto así como la difusión de sus características y potencialidades, constituyeron la base metodológica del mismo.

## Resultados:

Una amplia mayoría de estudiantes consideraron que esta plataforma favoreció el seguimiento de la asignatura que cursaban, pues les permitía recibir con anterioridad materiales docentes, concertar citas tutoriales e incluso conservar con el profesor.

## Conclusiones:

- Las herramientas que permiten añadir virtualidad a los sistemas educativos, favorecen una construcción del conocimiento más eficiente, al estar basado este en la reflexión y la reelaboración que surge del diálogo intra e inter sujeto.
- Su coste es relativamente bajo, pues no son necesarios ni equipamientos informáticos costosos ni conocimientos demasiado avanzados en TICs para su implementación, por lo que pueden utilizarse de manera habitual.

